

การจัดทำตัวชี้วัดที่ 3 การบรรลุเป้าหมายที่สะท้อนเอกลักษณ์และจุดเน้น

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความสำเร็จของแผนการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมและชุมชน

หน่วยวัด ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2.5

คำอธิบาย :

วัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด: พันธกิจด้านการบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม ถือเป็นพันธกิจสำคัญอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันอุดมศึกษาที่จัดอยู่ในกลุ่มที่ 2 ซึ่งเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม ควรนำองค์ความรู้ที่ใช้ในการสอน ไปให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม โดยสถาบันอุดมศึกษาสามารถบูรณาการพันธกิจด้านอื่น เช่น การฝึกอบรมและการทำวิจัย เข้ากับการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมเพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้และทฤษฎีใหม่ หรือเกิดแนวทางใหม่ในการปฏิบัติงานให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ หมายถึง โครงการที่สถาบันอุดมศึกษาได้จัดขึ้นเพื่อให้บริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมและชุมชน หรือเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน รวมถึงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการและวิชาชีพแบบไม่เก็บค่า โดยต้องเป็นโครงการตามแผนงบประมาณ และแผนของสถาบันที่ผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบัน และดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2552

การวัดความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ จะมุ่งวัดที่ผลซึ่งเกิดกับผู้รับบริการ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพภายใน 4 ประเด็นด้วยกัน ได้แก่ จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจ และการนำความรู้ไปใช้

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเป็นระดับขั้นตอนของความสำเร็จ (Milestone) โดยแบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ขั้นตอนของความสำเร็จ (Milestone)				
	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5
1	<input type="checkbox"/>				
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

โดยที่ :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีแผนการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบัน
2	มีการนำแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างครบถ้วนทุกโครงการ
3	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของโครงการตามแผน
4	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของโครงการตามแผน
5	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ร้อยละ 100 ของโครงการตามแผน

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. แผนและรายละเอียดของโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันและดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 ของทุกกลุ่มสาขาวิชา
2. หลักฐานการดำเนินงานตามแผน
3. รายงานการประเมินความสำเร็จของโครงการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผศ.ดร.พงษ์พันธ์ ฤกษ์ขุมทรัพย์

โทร. 02-2193833-40 ต่อ 200

ผู้รับผิดชอบสรุปข้อมูล : นางสาวปวีณา ไร่วิบูลย์

โทร. 02-2193833-40 ต่อ 205

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ระดับความสำเร็จในการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสร้างเสริมและพัฒนาอาชีพในชุมชน

หน่วยวัด ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2.5

คำอธิบาย :

วัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด : สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ถือเป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวควรได้มีการถ่ายทอดลงในชุมชน เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชนได้มีอาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สมดังปรัชญาที่ว่า อุดมศึกษาคือปัญญาของสังคม

ชุมชน หมายถึง แหล่งที่มีคนที่มีวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ ในลักษณะเดียวกัน อาศัยใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน อาจหมายรวมถึงหมู่บ้าน กลุ่มชนเผ่าต่างๆ ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต หรือจังหวัด เป็นต้น

การนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสร้างและหรือพัฒนาอาชีพในชุมชน หมายถึง กิจกรรมใดๆ ที่สถาบันได้นำเอาความรู้ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชน หรือไปสร้างโครงการใดๆ ที่นำมาสู่การมีอาชีพเพื่อการสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน/ แก้ปัญหาความยากจน เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้น ตามเกณฑ์ขั้นต่ำได้น้อย 3 ใน 5 ข้อดังต่อไปนี้

1. ทุกคนในครอบครัวที่มีอายุ 15-60 ปี มีการประกอบอาชีพ และมีรายได้
2. คนในครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคนละ 23,000 บาท ต่อปี ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 และสูงขึ้นกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
3. ครัวเรือนมีการเก็บออมในปีงบประมาณ พ.ศ.2552 มากกว่าในปีงบประมาณ พ.ศ.2551
4. หัวหน้าครอบครัวได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างน้อยสัปดาห์ละ 5 ครั้ง
5. หัวหน้าครอบครัวรับรู้ว่ามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น กว่าปีที่ผ่านมา

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเป็นระดับขั้นตอนของความสำเร็จ (Milestone) โดยแบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ขั้นตอนของความสำเร็จ (Milestone)				
	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5
1	<input type="checkbox"/>				
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

โดยที่ :

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน
มีแผนการดำเนินงานในการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสร้างและหรือพัฒนาอาชีพในชุมชนอย่างน้อย 1 อาชีพ ที่ผ่านการอนุมัติจากสถาบัน	1
มีการสร้างและหรือพัฒนาอาชีพในชุมชนอย่างน้อย 1 อาชีพ อย่างน้อย 2 ชุมชน	2
มีการสร้างและหรือพัฒนาอาชีพในชุมชนอย่างน้อย 2 อาชีพ อย่างน้อย 2 ชุมชน	3
มีการสร้างและหรือพัฒนาอาชีพในชุมชนอย่างน้อย 2 อาชีพ อย่างน้อย 3 ชุมชน	4
แสดงให้เห็นว่าการการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสร้างและหรือพัฒนาอาชีพในชุมชนนั้น ส่งผลให้คนที่ทำอาชีพดังกล่าวมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น (อย่างน้อย 1 อาชีพ)	5

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. แผนหรือโครงการในการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสร้างและหรือพัฒนาอาชีพในชุมชน ที่ผ่านการอนุมัติจากสถาบันแล้ว ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552
2. หลักฐานที่แสดงว่ามีการสร้างและหรือพัฒนาอาชีพให้กับคนในชุมชน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2552
3. ผลสำรวจคุณภาพชีวิตคนในชุมชน ที่ทางสถาบันได้ดำเนินโครงการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสร้างและหรือพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทร. 02-2193833-40 ต่อ 871

ผู้รับผิดชอบสรุปข้อมูล : นายทรงพล ใจเดช

โทร. 02-2193833-40 ต่อ 205

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมของผู้นำนักศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษา

หน่วยวัด ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2.5

คำอธิบาย :

วัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด : เพื่อส่งเสริมให้ผู้นำนักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของสถาบัน โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนการสอน ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งเป็นการสร้าง Quality awareness และเป็นการปลูกฝังวัฒนธรรมคุณภาพให้กับนักศึกษาซึ่งจะเติบโตเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพให้กับสังคม

การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่ผู้นำนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในวงจรคุณภาพ ทั้ง 4 ขั้นตอน โดย ขั้นตอนที่ 1 คือ การมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ ขั้นตอนที่ 2 คือการดำเนินการประกันคุณภาพของสถาบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ขั้นตอนที่ 3 คือการติดตามและประเมินผลภายใน เช่น การเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของกรรมการประเมินภายใน ขั้นตอนที่ 4 คือการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของสถาบัน โดยการเฉพาะการเรียนการสอน การพัฒนากิจกรรมนักศึกษาต่างๆ รวมทั้งการขยายเครือข่ายการประกันคุณภาพในหมู่นักศึกษา และการใช้กระบวนการประกันคุณภาพในชีวิตนักศึกษา เป็นต้น

ผู้นำนักศึกษา หมายถึง ผู้แทนนักศึกษาในระดับสถาบัน ในปัจจุบันประมาณ พ.ศ.2552 ซึ่งได้แก่ นายกสโมสร และกรรมการสโมสรนักศึกษา ประธานนักศึกษา ประธานชมรมต่างๆ เป็นต้น

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเป็นระดับขั้นตอนของความสำเร็จ (Milestone) โดยแบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ขั้นตอนของความสำเร็จ (Milestone)				
	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5
1	<input type="checkbox"/>				
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

โดยที่ :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีแผนให้ผู้นำนักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบคอบทุกวงจรคุณภาพ โดยระบุกลุ่มเป้าหมายนักศึกษาอย่างชัดเจน
2	ผู้นำนักศึกษาร้อยละ 50 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบคอบทุกวงจรคุณภาพ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป
3	ผู้นำนักศึกษาร้อยละ 75 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษารอบคอบทุกวงจรคุณภาพ และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป
4	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานระหว่างการดำเนินงาน ซึ่งแสดงถึงผลผลิตที่เกิดขึ้นและนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงคุณภาพของสถาบันฯ
5	มีการประเมินผลผลิต/ ผลลัพธ์ของโครงการ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ของแผน และมีการขยายผลโดยการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้นำนักศึกษา และนักศึกษา

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. แผนหรือโครงการมีส่วนร่วมของผู้นำนักศึกษาในการประกันคุณภาพ
2. หลักฐานการดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม/โครงการที่กำหนดไว้ในแผน
3. หลักฐานที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ตามจำนวนที่รายงานมา
4. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานระหว่างการดำเนินงาน
5. หลักฐานการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงคุณภาพของสถาบัน
6. รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา
7. รายงานการประเมินผลผลิต/ ผลลัพธ์ของ โครงการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้นำนักศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษา
8. เครื่องมือการประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้นำนักศึกษาและนักศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

โทร. 02-2193833-40 ต่อ 836

ผู้รับผิดชอบสรุปข้อมูล : นายกองกรณ์นักศึกษา

โทร.

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านการฝึกงานของนักศึกษา

หน่วยวัด ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2.5

คำอธิบาย

วัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด: สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน เป็นสถาบันที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความชำนาญ การดำเนินปฏิบัติดังนั้นการที่นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใต้การกำกับดูแลของผู้มีประสบการณ์ประจำสถานประกอบการ จะก่อให้เกิดประโยชน์กับนักศึกษาในด้านการเรียนรู้ การปรับตัว การปฏิบัติตนในองค์กรได้อย่างเหมาะสม และเป็นการเพิ่มประสบการณ์สำหรับนักศึกษาก่อนออกไปทำงานจริง ดังนั้นการพัฒนาทางเทคโนโลยีจำเป็นต้องปรับปรุงคุณภาพของบุคลากรควบคู่กันไปด้วย การประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา จากผู้ควบคุมการฝึกงานหรือวิศวกรประจำของสถานประกอบการ และอาจารย์นิเทศอย่างตรงไปตรงมา จะทำให้สถาบันฯ ได้ข้อมูลที่เป็นจริงและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรและบุคลากรให้ตรงตามที่สถานประกอบการพึงประสงค์เป็นไปตามความต้องการและทันสมัย อยู่เสมอบูรณาการการฝึกงานเข้ากับพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบันก็เท่ากับเป็นดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของสถาบัน ซึ่งจะตอบสนองต่อการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมอย่างแท้จริง และเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย

นักศึกษาฝึกงาน หมายถึง นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จะขึ้นปี 3 หลักสูตร 4 ปี เทียบโอน หรือนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จะขึ้นปี 4 หลักสูตร 4 ปี ปกติ และผ่านการเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 หน่วยกิตของหลักสูตร มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป มีความประพฤติเรียบร้อย มีวุฒิภาวะ สามารถพัฒนาตนเองได้ โดยสาขาวิชารับรอง ผ่านการปฐมนิเทศการฝึกงาน มีสถานที่ฝึกงานที่ได้รับการยอมรับมีมาตรฐานตามประกาศของกระทรวงอุตสาหกรรมหรือกระทรวงพาณิชย์

การประเมินผลการฝึกงานในสถานประกอบการ ใช้ข้อมูลการประเมินผลจากผู้ควบคุมการฝึกงานหรือวิศวกรประจำของสถานประกอบการ และอาจารย์นิเทศ โดยใช้มาตรประเมินค่า 5 ระดับ มีรายละเอียดของแบบประเมินที่ใช้ดังนี้

แบบประเมินผลการฝึกงาน สำหรับผู้ควบคุมการฝึกงาน

หัวข้อที่ประเมิน	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ไม่พอใจ (1)
1. ปริมาณงาน : พิจารณาถึงผลงานที่สามารถปฏิบัติได้สำเร็จตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทำงานเสร็จทันเวลาหรือก่อนเวลาที่กำหนด					
2. คุณภาพงาน : พิจารณาถึงความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ มีความประณีต รอบครอบ รวดเร็ว และไม่มีปัญหาติดตามมา					
3. ความรู้เกี่ยวกับงาน : พิจารณาถึงความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานในหน้าที่ รวมทั้งเข้าใจวิธีและขั้นตอนในการปฏิบัติงาน					
4. ความสามารถในการใช้วัสดุอุปกรณ์ : พิจารณาถึงความรู้ความชำนาญในการใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตลอดจนรู้จักระมัดระวังและคำนึงถึงความปลอดภัยในการใช้งาน					
5. ความสามารถในการเรียนรู้และประยุกต์วิชาการ : พิจารณาถึงความสามารถในการเรียนรู้ เข้าใจข้อมูลข่าวสาร และวิธีการทำงานตลอดจนการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน					
6. ความรับผิดชอบและความเชื่อถือไว้วางใจได้ : พิจารณาถึงความสามารถในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับ สามารถทำงานได้โดยไม่ต้องควบคุมมากเกินไป และไว้วางใจให้รับผิดชอบงานได้ในสถานการณ์ปกติหรือแถบทุกสถานการณ์					
7. มนุษย์สัมพันธ์ : พิจารณาถึงความสามารถร่วมงานกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม สร้างมนุษย์สัมพันธ์ได้ดี ตลอดจนมีน้ำใจที่จะให้ความช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ					
8. ทักษะในการสื่อสาร : พิจารณาถึงความรู้ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนอและการถ่ายทอดความคิด ข่าวสารให้ผู้อื่นรับทราบและสามารถชี้แจงหรืออภิปรายเรื่องต่างๆ ให้บุคคลทั่วไปเกิดความเข้าใจได้ง่ายและตรงกัน					
9. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ : พิจารณาถึงความสามารถในการคิดริเริ่มปรับปรุงงานให้สำเร็จได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นกว่าเดิม เมื่อได้รับการชี้แนะ เสนอตัวเข้าช่วยงาน ขอรับงานใหม่ไปทำ ไม่ปล่อยเวลาว่างให้ล่วงเลยไปโดยเปล่าประโยชน์					
10. ความอดสาหะในการทำงานและตอบสนองต่อการสั่งงาน : พิจารณาถึงความกระตือรือร้นในการทำงาน มีความอดสาหะ ความพยายาม ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและปัญหา ยินดีรับคำสั่ง คำแนะนำ คำขอเสนอและวิจารณ์โดยไม่แสดงความอึดอัดใจ					

หัวข้อที่ประเมิน	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ไม่พอใจ (1)
11. ความมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร : พิจารณาจากการประพฤติตน การวางตนสนใจเรียนรู้ ศึกษา กฎระเบียบ นโยบายต่างๆ และปฏิบัติตามระเบียบการบริหารงานบุคคล (การเข้างาน ลางาน)					
12. คุณธรรมและจริยธรรม : พิจารณาถึงความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตใจเอื้อเฟื้อ รู้จักเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบตนเองและผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม					
คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ					
รวม					

แบบประเมินผลการฝึกงาน
สำหรับอาจารย์นิเทศก์/อาจารย์ประจำวิชา

หน่วยงาน/บริษัท/สถานประกอบการ.....
 สถานที่ตั้ง..... โทรศัพท์.....
 ชื่อนักศึกษา..... กลุ่มห้อง..... สาขาวิชา.....

คำชี้แจง

1. ผู้ให้ข้อมูลในแบบประเมินนี้ต้องเป็นอาจารย์นิเทศน์นักศึกษาฝึกงานหรือบุคคลที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่แทน
2. แบบประเมินผลนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ โปรดให้ข้อมูลครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการประเมินผล
3. โปรดทำเครื่องหมาย ในแต่ละหัวข้อการประเมิน

5 หมายถึง ดีมาก	4 หมายถึง ดี
3 หมายถึง ปานกลาง	2 หมายถึง พอใช้
1 หมายถึง ไม่พอใจ	

รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1. การแต่งกายสุภาพเรียบร้อยและถูกระเบียบ					
2. ตรงต่อเวลาและมาปฏิบัติงานสม่ำเสมอ					
3. มีความอดทน ขยัน และมีความรับผิดชอบ					
4. สุภาพอ่อนน้อม รู้จักกาลเทศะ มีสัมมาคารวะ					
5. มีความตั้งใจและสนใจปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย					
6. รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม					
7. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานได้มาตรฐาน					
8. สามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะได้ดี					
9. ปฏิบัติงานถูกต้องตามลักษณะงาน					
10. การนำเสนอรายงานการฝึกงานต่อคณะกรรมการประเมินผล					
รวมคะแนน					

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเป็นระดับขั้นตอนของความสำเร็จ (Milestone) โดยแบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ขั้นตอนของความสำเร็จ (Milestone)				
	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5
1	<input type="checkbox"/>				
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

โดยที่ :

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน
มีแผนการดำเนินงานด้านการฝึกงานของนักศึกษา ที่ได้รับการอนุมัติจากสภาสถาบัน	1
มีการดำเนินการครบทุกประเด็นตามแผน อย่างครบถ้วน	2
มีนักศึกษาผ่านการประเมินผลการฝึกงานในสถานประกอบการ ร้อยละ 75 ขึ้นไป	3
มีนักศึกษาผ่านการประเมินผลการฝึกงานในสถานประกอบการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	4
มีกาประเมินผลผลิต/ผลลัพธ์ของ โครงการ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ของแผน และมีการขยายผล โดยสร้างเครือข่ายการฝึกงานกับภาคอุตสาหกรรม	5

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. แผนหรือโครงการฝึกงานอุตสาหกรรม
2. หลักฐานการดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม/โครงการที่กำหนดไว้ในแผน
3. หลักฐานที่แสดงให้เห็นว่า การฝึกงานของนักศึกษาส่งผลดีต่อการปรับปรุงคุณภาพสถาบัน โดยเฉพาะการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน กระบวนการบริหารของผู้บริหาร/คณาจารย์ การปรับปรุงกิจกรรมของนักศึกษา การปรับปรุงกิจการนิสิต/นักศึกษา เป็นต้น
4. รายงานการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ
5. รายงานผลการประเมินและการดำเนินการสัมมนาหลังการฝึกงานของนักศึกษา
6. หลักฐานการมีเครือข่ายด้านการฝึกงานของนักศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นายวสันต์ อู่ยายโสม

โทร. 02-2193833-40 ต่อ 200

ผู้รับผิดชอบสรุปข้อมูล : นางสาวจิราภรณ์ ศรีนิล

โทร. 02-2193833-40 ต่อ 205